

24 GOUDEN VRAGEN

Voor een positieve start met je groep.



Niet alleen vragen stellen. Ook zelf antwoord geven.

Gebruik de kaarten tijdens de Gouden Weken, in een mentorles, aan het begin of einde van een vakles of gewoon wanneer je merkt dat de groep wat extra aandacht kan gebruiken.

Kies één kaart, geef leerlingen even denktijd en laat een aantal leerlingen reageren. Of bespreek de vraag in tweetallen of kleine groepjes. Je kan de kaartjes ook uitknippen en de leerlingen zelf een kaartje laten trekken.

En als docent of mentor? Doe mee.

Want elkaar leren kennen werkt twee kanten op.



GOUDEN VRAGEN – KENNISMAKEN



Wat zou je willen dat anderen over jou weten wat ze niet meteen aan je kunnen zien?

Waar kun jij echt enthousiast van worden?

Waar ben jij trots op, ook al lijkt het misschien iets kleins?

Waar krijg jij energie van? En waarvan juist niet?

Welke drie woorden passen volgens jou goed bij jou?

Wat doe jij graag wanneer je even helemaal niets met school hoeft?

GOUDEN VRAGEN – VERBINDEN



**Wanneer heb jij
het gevoel dat je
echt bij een groep
hoort?**

**Waaraan merk jij
dat iemand echt
aandacht voor je
heeft?**

**Wat maakt een
groep voor jou een
fijne groep?**

**Wat is er mooi aan
het feit dat we
niet allemaal
hetzelfde zijn?**

**Wat kun jij zelf
doen waardoor
iemand anders zich
welkom voelt in
deze klas?**

**Welk compliment
heb je ooit
gekregen dat je
nog steeds weet?**

GOUDEN VRAGEN – VEILIGHEID



Wat heb jij nodig om jezelf te durven zijn in een groep?

Wat helpt jou om iets te proberen, ook als je niet zeker weet of het lukt?

Welke afspraak vind jij belangrijk om van deze klas een veilige en prettige groep te maken?

Wanneer heb jij het gevoel dat iemand écht naar je luistert?

Wat kunnen wij als groep doen als we merken dat iemand er niet helemaal bij hoort?

Hoe ziet respect eruit in gedrag? Wat zie of hoor je dan concreet?

GOUDEN VRAGEN – GROEIEN



Wat zou jij dit schooljaar willen leren dat niet in een schoolboek staat?

Wat helpt jou om door te gaan wanneer iets moeilijk is of tegenzit?

Wanneer vind jij het makkelijk om hulp te vragen? En wanneer juist moeilijk?

Wanneer voel jij je zekerder over jezelf? Wat of wie helpt daarbij?

Wat kun jij dit schooljaar bijdragen aan deze groep?

Wat hebben we samen gedaan als we aan het einde van het schooljaar zeggen: "Dit was een fijne klas."